

第122号  
進学特集藤枝明誠ニュース  
FUJIEDA MEISEI News

発行 学校法人 藤枝学園 藤枝明誠中学校・高等学校 渉外課広報担当 / Tel 054-635-8155 / Fax 054-635-8494 / Email meisei@fgmeisei.ed.jp / URL https://www.fgmeisei.ed.jp

北海道大・東北大・大阪大  
国公立64名合格

令和6年度実績

早慶東理、私大医学部医学科  
GMARCH・関関同立など  
難関私大合格

合格体験記 01

## 志医苦学

山口 秋星 (藤枝明誠中学校)

《関西医科大学 医学部 医学科 進学》

私は現役で医学部医学科に合格しました。予備校や塾には通わず、自主学習のみで対策を進めました。

した。ここでは、私の勉強方法や考え方を紹介したいと思います。

共通テストでは計算力と英語の速読力が非常に重要でした。共通テスト数学では単なる公式の使用だけでなく、計算を速く正確に行うことが求められます。模試や過去問を積み重ね、問題作成の裏を見抜く力を養うことで、本番では計算ミスを無くし速く解くことが出来ました。また、英語については長文から該当箇所を素早く正確に抜き出すことが鍵でした。速読を意識し、普段からCNNやBBCを読むことで試験本番では96点を取ることが出来ました。

また、受験勉強を進めるなかで、決して目標を下げないことを自分に言い聞かせました。成績が伸び悩むことや、模試で思うような結果が出ないこともありましたが、「合格するためには何が足りないのか」を冷静に分析し、やるべき事を明確にすることでモチベーションを保ちました。「もっと現実的な目標にしたら」と考えることもありましたが、自分の夢を妥協することなく突き進んだ結果、合格を勝ち取ることが出来ました。医学部受験は決して簡単な道のりではありません。しかし、効率的な勉強法を実践し、諦めずに努力を続けることで、独学でも十分に合格することが出来ます。

これから医学部や難関大学に一般試験で臨む方には、目標を下げず、自分を信じて最後までやり抜くことの大切さを伝えたいです。



# 全力で受験に取り組み、多くの実績を残す

## 国公立大学合格状況 <国公立大 合計64名>

|            |    |       |     |         |    |         |    |         |     |        |    |
|------------|----|-------|-----|---------|----|---------|----|---------|-----|--------|----|
| 帯広畜産大      | 1名 | 茨城大   | 1名  | 豊橋技術科学大 | 1名 | 宮城大     | 1名 | 都留文科大   | 4名  | 福知山公立大 | 1名 |
| 北海道大       | 1名 | 横浜国立大 | 1名  | 大阪大     | 1名 | 群馬県立女子大 | 1名 | 長野大     | 1名  | 兵庫県立大  | 1名 |
| 北海道教育大(函館) | 1名 | 富山大   | 2名  | 島根      | 1名 | 高崎経済大   | 1名 | 長野県立大   | 1名  | 下関市立大  | 1名 |
| 秋田大        | 1名 | 山梨大   | 1名  | 宮崎大     | 1名 | 横浜市立大   | 1名 | 静岡県立大   | 10名 | 北九州市立大 | 1名 |
| 東北大        | 1名 | 岐阜大   | 1名  | 鹿児島大    | 1名 | 新潟県立大   | 1名 | 静岡文化芸術大 | 1名  | 名桜大    | 1名 |
| 山形大        | 1名 | 静岡大   | 13名 | 釧路公立大   | 5名 | 富山県立大   | 1名 | 滋賀県立大   | 1名  |        |    |

## 私立大学合格状況 <私立大 合計569名>

|           |    |        |     |        |     |            |      |              |     |
|-----------|----|--------|-----|--------|-----|------------|------|--------------|-----|
| 早稲田大      | 2名 | 秀明大    | 1名  | 津田塾大   | 1名  | 関東学院大      | 46名  | 名古屋学院大       | 6名  |
| 慶應義塾大     | 1名 | 淑徳大    | 1名  | 帝京大    | 11名 | 洗足学園音楽大    | 1名   | 名古屋学芸大       | 1名  |
| 東京理科大     | 3名 | 城西国際大  | 2名  | 帝京科学大  | 1名  | 横浜薬科大      | 2名   | 名古屋産業大       | 3名  |
| 明治大       | 7名 | 千葉工業大  | 3名  | 帝京平成大  | 3名  | 新潟医療福祉大    | 2名   | 名古屋商科大       | 3名  |
| 青山学院大     | 3名 | 亜細亜大   | 1名  | 東海大    | 10名 | 新潟経営大      | 1名   | 日本福祉大        | 1名  |
| 立教大       | 2名 | 学習院大   | 1名  | 東京経済大  | 2名  | 金沢工業大      | 1名   | 名城大          | 6名  |
| 中央大       | 6名 | 北里大    | 2名  | 東京成徳大  | 2名  | 山梨学院大      | 1名   | 皇學館大         | 1名  |
| 法政大       | 5名 | 共立女子大  | 1名  | 東京都市大  | 1名  | 岐阜協立大      | 4名   | 鈴鹿医療科学大      | 1名  |
| 関西大       | 3名 | 工学院大   | 2名  | 東京農業大  | 2名  | 静岡産業大      | 2名   | 京都外国語大       | 1名  |
| 関西学院大     | 4名 | 國學院大   | 3名  | 東京薬科大  | 3名  | 静岡福祉大      | 2名   | 京都産業大        | 15名 |
| 同志社大      | 1名 | 国際基督教大 | 1名  | 東洋大    | 6名  | 静岡理工科大     | 6名   | 京都橘大         | 5名  |
| 立命館大      | 1名 | 国土館大   | 2名  | 二松学舎大  | 1名  | 聖隷クリストファー大 | 7名   | 同志社女子大       | 2名  |
| 関西医科大     | 1名 | 駒澤大    | 5名  | 日本大    | 9名  | 常葉大        | 170名 | 龍谷大          | 7名  |
| 聖マリアンナ医科大 | 1名 | 産業能率大  | 3名  | 日本女子大  | 1名  | 愛知大        | 6名   | 大阪産業大        | 1名  |
| 川崎医科大     | 1名 | 芝浦工業大  | 1名  | 日本体育大  | 3名  | 愛知学院大      | 15名  | 大阪商業大        | 2名  |
| 星槎道都大     | 1名 | 順天堂大   | 4名  | 日本文化大  | 1名  | 愛知淑徳大      | 1名   | 近畿大          | 4名  |
| 国際医療福祉大   | 1名 | 昭和女子大  | 1名  | 武蔵野大   | 3名  | 愛知東邦大      | 1名   | 摂南大          | 1名  |
| 駿河台大      | 1名 | 成蹊大    | 1名  | 明治学院大  | 9名  | 桜花学園大      | 3名   | 甲南大          | 1名  |
| 東京国際大     | 1名 | 専修大    | 18名 | 明治薬科大  | 1名  | 至学館大       | 1名   | 神戸常盤大        | 1名  |
| 東都大       | 1名 | 創価大    | 1名  | 目白大    | 1名  | 大同大        | 1名   | 岡山理科大        | 1名  |
| 獨協大       | 4名 | 大正大    | 1名  | 立正大    | 1名  | 中京大        | 4名   | 福岡大          | 2名  |
| 江戸川大      | 2名 | 大東文化大  | 5名  | 神奈川大   | 7名  | 中部大        | 11名  | 日本経済大        | 1名  |
| 神田外語大     | 1名 | 拓殖大    | 5名  | 神奈川工科大 | 5名  | 東海学園大      | 1名   | 長崎国際大        | 1名  |
| 国際武道大     | 1名 | 玉川大    | 7名  | 鎌倉女子大  | 1名  | 豊橋創造大      | 1名   | 国際ファッション専門職大 | 1名  |



私は共通テストを課す総合型選抜で横浜国立大学都市科学部環境リスク共生学科に合格しました。私がこの学科に進学したいと思ったきっかけは、昨年元旦に起こった能登半島の震災でした。それまでは将来やりたいことが特に見つからず姉の後を追ってとりあえず工学部に行こうと思っていたいました。しかし、震災のニュースを見て、地震大

国である日本でもまだ災害対策は十分でないことを知り、元々地学に興味があったこともあり、防災について学びたいと思うようになりました。高校3年生の夏休みには横浜国立大のオープンキャンパスに参加し、国際交流に力を入れていること、文理融合で他学科の講義も選択できることなどから自分にぴったりの学科だと確信し、この大学に進学したいという思いが一層強くなりました。オープンキャンパスで感じたことや新たに得た大学の情報は、その後自己推薦書を書く上で大いに役立ったので、特に自己推薦を考えている人は、一度は志望大学のオープンキャンパスに参加した方がよいと思います。共通テストと同じくらい苦労したのは、試験当日に課題が渡される第二次選抜のプレゼンテーションと面接です。横浜国立大ではどの入試形態でも過去3年分の問題が公表されているので、それを見て大学のプレゼンテーション問題の出題傾向



合格体験記 02

## 総合型選抜を終えて

香村 茉佑 (藤枝明誠中学校)

《横浜国立大学 都市科学部 進学》

向、それに対応するために必要な知識を分析しました。私は緊張すると早口になるタイプなので自分で練習するときは試験時間プラス3分を意識して喋り続けることにしていました。その後、クラス担任の佐藤先生や地理担当の岩本先生、化学を教えてくださっている森先生にプレゼン後の質疑応答の練習やアドバイスをいただき、本番に臨みました。試験前日は先生が印刷してくれた環境や防災の資料にざっと目を通し、プレゼンを2年分練習しました。

本番は今までとは少々プレゼンの題材の傾向が違いましたが、焦らず自分が今持っている知識をフル活用し、自分の考えも織り交ぜて伝え、何とか乗り切りました。質疑応答や面接では、少し変な答え方になってしまわないので黙る時間を作らないこと、自分が求めている質問が来ないと思ったら聞かれた質問に自分が伝えたいことを無理やりにでも関連付けて伝えるようにすることを心掛けました。

三次選抜の共通テストについては一般入試で合格した人の体験記が最も参考になると思うので詳しくはませんが、理系の人は文系教科の受験勉強をする時間がほぼ無いので授業内で完結することをお勧めします。これから受験期へと向かう後輩のみなさん、不安は尽きないと思いますが辛い時は周りに頼って、同じ境遇の友人たちと切磋琢磨して頑張ってください。



# 令和6年度 高い目標を掲げ、そこに向かって！



進路課長 本杉 敬典

## 25年度共通テスト

2025年1月18日(出)、19日(日)の両日に「新学習指導要領」(新課程移行後初の共通テストが全国651の会場で実施された。新課程の共通テストは、新教科「情報」の追加で多くの国立大学では、必要教科科目が6教科8科目の1000点満点となった(試験時間は8時間50分から10時間10分へ)。

また、「数学」「地理歴史」「公民」で科目構成の見直しが行われ(出題範囲の拡大・数学②の試験時間70分へ延長)、「国語」の構成も

現代文の1題追加(試験時間90分へ延長等)、受験生の負担増が懸念された。では、ここで各受験産業の分析結果を参考に新課程共通テストを振り返ってみよう。共通テスト総合型8科目理系の平均得点率は前年度の62%に対し63%、8科目文系は前年度の60%に対し62%と上昇しており共通テスト初年度の平均得点率に近い結果となった。これは、英語と国語の平均点アップが関係していると考えられる。(表1参照)

英語(リーディング)では、図・表、イラストなど複数の情報源から概要・要点を把握する力が求められた

共通テスト主要科目平均点(表1)

| 教科・科目 |      | 英語     |       | 数学    |       | 国語     | 理科基礎科目 |       |       |       |
|-------|------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
|       |      | リーディング | リスニング | 数学ⅠA  | 数学ⅡBC |        | 物理基礎   | 化学基礎  | 生物基礎  | 地学基礎  |
| 平均点   | 24年度 | 51.54  | 67.24 | 51.38 | 57.74 | 116.50 | 28.72  | 27.31 | 31.57 | 35.56 |
|       | 25年度 | 57.69  | 61.31 | 53.51 | 51.56 | 126.67 | 24.78  | 27.00 | 31.39 | 34.49 |
|       | 差    | 6.2    | -5.9  | 2.1   | -6.2  | 10.2   | -3.9   | -0.3  | -0.2  | -1.1  |

| 教科・科目 |      | 理科    |       |       |       | 地歴・公民 |       |       |       |       |
|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |      | 物理    | 化学    | 生物    | 地学    | 地総・地探 | 歴総・日探 | 歴総・世探 | 公共・倫理 | 公共・政経 |
| 平均点   | 24年度 | 62.97 | 54.77 | 54.82 | 56.62 |       |       |       |       |       |
|       | 25年度 | 58.96 | 45.34 | 52.21 | 41.64 | 57.48 | 56.99 | 66.12 | 59.74 | 62.66 |
|       | 差    | -4.0  | -9.4  | -2.6  | -15.0 |       |       |       |       |       |

センター試験形式だったこと、選択肢が5択中心(前年度22問から4択中心になったこと)5択は1問のみが平均点アップにつながったと考えられる(今後この傾向であることを切に望む)。

一方、難化した科目に「数学ⅡBC」があるが、試験時間が10分延長し70分になったとはいえ、出題範囲が広がり、解答大問数が2題増え6題になったことが影響したと考えられる。また「化学」は全体的に問題文が長くなり読解力を要したこと、計算問題の数が増加したことが難化の原因だろう。

26年度より共通テストの出願手続きは電子化されるが(表2参照)、その難易度はどうなるのだろうか。平均得点率は22年度以降緩やかに上昇している。ただその22年度は共通テスト導入2年目で初年度より大幅に難化した。文理とも得点率で6〜7%ダウンしている年である。次年度はここまでの難化はないと思うが、過去を振り返ると変革2年目は難化する傾向がある。少なくとも25年度の「情報Ⅰ」の平均点7割はかなりの高めで次年度の難化は十分考えられるため注意が必要だ。難化を考えれば、「情報Ⅰ」が一部選択または「情報Ⅱ」が一部選択または課さない公立大学に出願しようとする者もいるかもしれない。しかし、「明誠ニュース17号」でも触れたとおり、国の方針では「文理問わず全ての大学生に数理・データサイエンス・AIの基礎的な能力を身に付けさせる」ことになっており、君たちにとって「情報Ⅰ」は今後最も大切な教科となることを忘れて取り組んでほしい。

## 新課程入試への準備

本番を迎える3年生に今一度強調しておきたいことは、「思考力・判断力・表現力」を評価する共通テストは「重厚長大化」「多読多処理」を要求している。総合型選抜や学校推薦型選抜の小論文も課題文やデータが与えられる形が主流である。スマホの効用を決して否定するのではないが、スマホをスクロールし小さな画面から情報を取得すること(知らない言葉・漢字を読み飛ばす傾向がある)に慣れてしまった人に警告したい。現行の入試においては、膨大な情報を素早く正確に集中して読み切る「持久力」と読み解く「読解力」である。そしてその中核には先生方の授業・課題・家庭学習でインプットされた「知識・技能」がなければならぬ。それらを駆使し、導き出した自らの解答を正確

## 最後に

入試改革は今後も続くが、最後に明誠生の在り方を昨年同様 to 今一度確認しよう。

我々明誠生は、「高い目標を掲げそこに向かって突き進む。PDC Aサイクル計画を立案(Plan)・実行(Do)・到達度を確認(Check)・方法の修正実行(Action)を繰り返して、目標を下方修正するのではなく、自身を目標に近づける。そして、変化のある時こそ「安全志向」「確実」という意識より、「上昇志向」「挑戦」という、熱い思いを持ち未来の扉を開く。これが、明誠生の在り方だ。

令和6年度の入試は、新課程移行に伴い大学入学共通テストの試験形式や内容が大きく変更されることになった。また、総合型選抜や学校推薦型選抜を含め、各大学の出題傾向や難易度、出願の動向等においても予想しにくかったこともあり、全体的に不安を払拭できない中での挑戦となった。そんな状況の中、本校40期生には明誠の進路の根幹である「受験は団体戦」を意識させ、十分な学習環境を確保しながら、ソフト面も充実させるような様々な進路指導を行った。

1年次の文理選択や進路ガイダンスを基にしたながら、2年次のGW明けから

とを目的とした。そして3年次の4月からは小論文指導を行った。2回の添削指導を通じて、自分の意見を論理的に構築し、説得力のある文章を書く技術を磨く機会とした。また「9時までの学習」が始まり、毎日60名程度の参加者が学習に励み中、並行して共通テスト対策・旧帝大対策の講座が行われた。徐々に主体的な情報を得ることができた。そして年明けからは放課後学習(8時まで学習)が始まり、「3年0学期」の中で受験生としての意識を植え付ける中で、同時期から総合型選抜や学校推薦型選抜に対応する力をつけるため、志望理由書の書き方指導を行った。そこでは自分の興味や目標、価値観を明確にし、大学に対する熱意の伝え方を学ぶこ

教科を超えた多くの教員による指導となり、学年部としては非常に有難いことであつた。

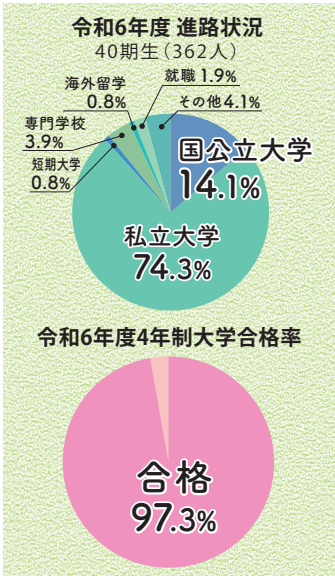
そして、1月に行われた大学入学共通テストにおいては、本校40期生も個々の実力を発揮しようとしてそれぞれが万全の準備をして本番に臨んだ。英語は日々の手厚い授業や英検に向けた指導が功を奏し、全国に引けを取らない結果で健闘した。しかし、中間層が伸び悩んだ感があり、他の多くの科目で平均点を下回った。新課程移行とはいえ出題形式や問題構成などは過去の傾向を踏襲したものが多かったが、複数の文章・資料や図表を読み込ませ、授業や教科書での知識を関連付けて解答を導き出す力や、得られた情報を組み合

わせて多角的・多面的に考察する力が試されており、短時間で多くの情報を処理し運用する力が必要であることを痛感させられた。

共通テストに限らず大学入試では、身近な題材や情報を学習内容に結びつけ、どう活かしていくかという視点から重視されている。これから受験に臨む者は、基本的な知識に加え、恒常的に情報収集や情報処理を行っていくべきである。そのための土台として、やはり日々の授業内容を確実に理解していくことが肝要である。そして、年数回行われる模試を有効活用し、欠点を克服していくことが自己実現に繋がっていくのではないかと思われる。今年度の高校3年生諸君の健闘を期待したい。

2026年度共通テスト電子出願の流れ(表2)

| 時期    | 内容                  |
|-------|---------------------|
| 6月中旬  | 受験案内・受験上の配慮案内の公表    |
| 7月上旬  | マイページ作成の開始          |
| 9月下旬  | 出願・検定料の支払い(オンライン決済) |
| 10月中旬 | 出願内容の確認・登録内容の変更     |
| 12月中旬 | 受験票の取得              |



合格体験記 03

## 大学受験を振り返って

大橋 拓斗 (静岡大学教育学部附属島田中学校)

《慶応義塾大学 商学部 進学》

私は兄が大学受験に向けて励む姿を見ていたの、大学受験に対する意識を自然と持っていました。入学後、勉強を進めるにつれて少しずつ実力がつき、入学時に目指していた大学よりも上の大学を目指せると感じたため、2年生後半に一橋大学商学部を目標にしました。受験は残念ながら結果になってしまいましたが、慶應義塾大学商学部合格できたので良い形で受験を終われたと思います。そこでこのような結果となった要因は3つあります。

一つ目は怠けることが多かったことです。本当にやる気をなくしたり体調を崩したりして勉強できないことが多かったのです。一度止まったエンジン重新启动するには大きいエネルギーが必要となり、エンジン動かさせないとずるずる引きずってしましました。そのため、一度やり始めたからゆっくりでもいいので継続し続けることをお勧めします。

二つ目に定着するまで何度も繰り返すことです。分らない、覚えられないことを後回しにするとやらなければならないことに変わりはないので後々苦労します。今困っていることはすぐ解決するようにしてください。さらにそれを定着するまで繰り返すことでその考え方や暗記物は身体に刻み込まれます。するとたとえ怠けても遅れを取り戻す速度が速くなったり応用力がついたりします。

三つ目に意欲を持って取り組むことです。勉強は「勉めることを強いられる」と書きますがイヤイヤ取り組んで実力がつくものではないかもしれません。意欲を持って取り組むことで脳に定着しやすくなり実力も伸びます。今は勉強に興味を持っていない人も行きたい大学や入りたいサークルを調べて間接的でもいいので勉強に意欲を持って取り組んでください。

負け惜しみのように聞こえるかもしれませんが、大学受験も一つの過程に過ぎず、人生のゴールは志望校合格ではありません。今、私のやるべき事とは大学受験で学んだ継続の重要性を意識して前に進むことです。このことを肝に銘じて大学生活、そして人生を歩んでいきます。

最後に大学受験を支えてくれた家族や担任の石川賢三先生をはじめとする諸先生方そして共に大学受験を乗り越えた友人たちに感謝して私の大学受験を締めくくりたいと思います。

ありがとうございました。



私は年内に受験を終わらせるという目標を持っていました。行きたい大学も就きたい職業も特になかったため、大学選びが一番大変でした。将来の夢に繋がる大学で選ばずに自分が今後も学んでいきたいものは何なのかを考え、大学を調べていきました。私は幼い頃から学んでいた英語を続けていきたいと思い、英語学習に力を入れている大学を調べました。その時見つけたのが明治学院大学の文学部英文学科でした。明治学院大学の総合型選抜は英語小論文と英語、



合格体験記 04  
**やればできる。**  
**松井 優姫** (焼津市立大井川中学校)  
《明治学院大学 文学部 英文学科 進学》

日本語の面接だったため、自分の得意とする英語を利用して試験に挑めると思い、明治学院を受験することを決意しました。志望校を決定してからは、一次試験の自己推薦書のため、大学調べを徹底的に行いました。多くの先生に協力してもらいながら、何回も何回も添削してもらい書き直すことの繰り返しでした。一次の書類を提出したら、すべ、二次の対策を始めました。英語小論文のために英検準一級の過去問を使って毎日最低1つエッセイを書く

私は、総合型・推薦・一般の3種類を受験しました。まず総合型では、大学決りが遅れたために大学調べをしている暇がなく、トビタテや英語スピーチコンテストなどの実績を過信して書類を制作しましたが、一次では不合格でした。私は受かるだろうと受験を甘く見ていたのですがその分ショックが大きかったです。それに加え自分の実績が活かせなかったことがとても悔しかったです。



合格体験記 05  
**受験を甘く見てはいけない**  
**久保田 愛未** (焼津市立豊田中学校)  
《北九州市立大学 外国語学部 中国学科 進学》

次の推薦では、私立2つと公立1つを受験しました。私立の1つしか合格しませんでした。これは完全に勉強不足でした。総合型で受かるだろうと思っていた私は勉強をしていなかったのです。なぜ勉強しなかったのかと、その時になって後悔しました。このとき私は合格した私立に行くか、公立にリベンジするかで迷ってしまいました。悩んでいるうちに自分の負けず嫌いな性格が出て

きて、公立をもう一度受験することに決めました。共通テストが終わってからは私は、毎日学校に行きましました。年末年始も毎日行きました。なぜなら最後まで頑張っている人たちが他にもいると感じることができたからです。私は家では勉強できないタイプで、学校や公民館など毎日別の場所に行って勉強をしていました。毎日学校に行った他の理由としては、わかるまで寄り添ってくれる先生たちがいいたからです。

公立の2次試験は英語のみで、英語の先生に1対1で教えてもらえ、とても心強かったです。勉強方法としては、赤本、過去問、英語長文、日本語英訳、自由英作、小論文です。単語ノートを作り単語帳には出てこない単語をメモして覚えたりもしました。

最後まで諦めずに勉強を続けた結果、第一志望の公立に合格することができ、うれしい気持ちと安堵でいっぱいでした。頑張ってきたよかったと自分を褒め称えました。受験を通して私は受験をなめてはいけなと身に染みて感じ、そして、一緒に頑張る友達が必要だと思いました。

いろいろな考えて中国学科を選びましたが、新しいことに挑戦できるいい機会になりました。とても充実した日々を送れているので、今までは違う道を選ぶのもいいと思いました。受験生の皆さん、大学は早めに決めてね。英検もとでも重要そうだなとえ不合格になったとしても最後まで諦めないで、つらい一年になると思うけど、来年はものすごく楽しいよ。諦めない心……！

私は大学受験において重要なことは、受験に對してのモチベーションだということ。この一年を通して学びました。私は受験期には何度もスランプに陥りました。模試の成績が伸び悩んだときは「本当に合格できるのか」と不安になり、勉強のやる気を失いかけてしましました。そんなときは、志望校のパンフレットを見返したり、合格者の体験記



合格体験記 06  
**受 験**  
**河村 泰成** (藤枝市立藤枝中学校)  
《静岡大学 工学部 電子物質科学科 進学》

時期から基礎も固まっていないうちに、受験に對してのモチベーションだということ。この一年を通して学びました。私は受験期には何度もスランプに陥りました。模試の成績が伸び悩んだときは「本当に合格できるのか」と不安になり、勉強のやる気を失いかけてしましました。そんなときは、志望校のパンフレットを見返したり、合格者の体験記

夏休みに入ったら少しずつ共通テストで使う科目の勉強を始めました。共通テスト対策は9月、10月くらいから本格的に始める人が多いですが、個人的には前々から少しずつ対策した方が傾向なども掴みやすくなります。

受験当日はとても緊張しましたが深呼吸をして気持ちを落ち着け、いつも通りのペースで解くことを心掛けました。私のこの一年を通して学力以外にもたくさんの事を学び、とてもいい経験になったと思います。

また、他人と自分は別だと自分に言い聞かせ、自分なりの勉強法と勉強時間を確立させ、あまり精神的プレッシャーを感じないようにすることを意識しました。私が受験勉強を本格的に始めたのは高校3年生の4月でした。正直この



私は富山大学薬学部創薬科学科に合格しました。私がこの大学を決めたのは共通テスト後でした。両親の影響で幼い頃から薬学に興味がありましたが、国立の薬学部は難易度が高く諦めていました。しかし、共通テストで7割を超すことができ、挑戦しました。大学受験で一番大事なと思うことは、過去問をたくさん解くことです。出題傾向をつかむことで効率的に



合格体験記 07  
**大学受験**  
**加藤 保尚** (藤枝市立青島中学校)  
《富山大学 薬学部 創薬科学科 進学》

共通テストでは思うような結果は出ませんでした。が30点以上点数を上げることでできました。受験勉強で一番つらいことは勉強がつまらなくなってくることです。楽しいなことを継続するのは難しいし、気持ちも下がってきます。そのため勉強を楽しいものだと思ってやったり、合格後の生活を想像したりしてモチベーションを保つのが大事だと思っています。

受験本番では、前日とても緊張していた、なかなか寝付けませんでした。共通テストの当日はクラスの人たちと同じ受験会場だったのでいつも通りの気持ちで受験できました。二次試験では知らない人ばかりでしたが、平常心を保ち受けることができました。数学の出来は良くありませんでしたが、物理と化学はちゃんと解けた感じがしました。

最後に高校生活で大事だと思うことは、毎日休まず登校することです。日々の授業の積み重ねが合格につながります。私は学校の講座を受け、2月21日まで登校していました。家ではなかなか集中できませんでしたが、学校の授業はしっかりと受けていました。友人たちとの高校生活を大切に、勉強に励んでください。



私は都留文科大学英文学科に学校推薦型選抜で受かりました。私は2年生の1月頃の面談で、担任から都留文科大学を勧められ、自分のやりたいことと合っているとあったのでこの大学に決め、まずは総合型選抜を受けることに決めました。総合型選抜に向けての勉強方法としては、英語の長文読解や英作文、日本語訳などが出題されると過去問から推察できたので、同じ



合格体験記 08  
**共通テストを見据えて**  
**小関 碧空** (藤枝市立青島北中学校)  
《都留文科大学 文学部 英文学科 進学》

私は2年生の1月頃の面談で、担任から都留文科大学を勧められ、自分のやりたいことと合っているとあったのでこの大学に決め、まずは総合型選抜を受けることに決めました。総合型選抜に向けての勉強方法としては、英語の長文読解や英作文、日本語訳などが出題されると過去問から推察できたので、同じ

まず、1、2年生の頃から授業をしっかり受けるべきです。授業の内容がなければ基礎的な知識や実践的経験が乏しくなってしまう。また授業をしっかり聞いておけば受験勉強のときに定着しやすくなります。二つ目は共通テストを見据えることです。総合型選抜や学校推薦型選抜を受ける人も、その勉強だけをするのではなく、落ちた後の共通テストの勉強をしておかなければ間に合いません。また、共通テストを見据えておけば一総合型や学校推薦で落ちたとしても、想定していたことであるため、気持ちの切り替えも早くなります。

最後の英語に関しては単語を多く覚えていた方がよいです。私は総合型選抜を受けたときはデータベースしか勉強しておらず、単語力の無さを痛感しました。そこで学校推薦型選抜までに「ターゲット1900」を見ると分らない単語が少なく、長文をよりスムーズに読めるようになります。そのため英語単語はデータベース以外にも一冊勉強しておくと思いいます。

受験当日の雰囲気は他の受験生が集中して勉強しており、皆が自分よりも学力が高いように感じ、とても不安な気持ちになりました。また、試験中には緊張と焦りから練習していた時よりも集中できず、時間の進みがとても早く感じ、あっという間に終わってしまいました。試験後の手ごたえは総合型選抜では全く感じ

られず、合格した学校推薦型の時でさえあまり自信がありませんでした。受験を通して辛かったことは、自分が総合型選抜で落ちてしまい、他の人たちが受かっていき不安に駆られ焦りを感じたことでした。また、一度総合型選抜で落ちていたためもう一度同じ大学を学校推薦型で受けても再び落ちるのではないかと感じてしまい辛かったです。

受験を通して学んだことはたくさんありました。まず、1、2年生の頃から授業をしっかり受けるべきです。授業の内容がなければ基礎的な知識や実践的経験が乏しくなってしまう。また授業をしっかり聞いておけば受験勉強のときに定着しやすくなります。二つ目は共通テストを見据えることです。総合型選抜や学校推薦型選抜を受ける人も、その勉強だけをするのではなく、落ちた後の共通テストの勉強をしておかなければ間に合いません。また、共通テストを見据えておけば一総合型や学校推薦で落ちたとしても、想定していたことであるため、気持ちの切り替えも早くなります。

最後の英語に関しては単語を多く覚えていた方がよいです。私は総合型選抜を受けたときはデータベースしか勉強しておらず、単語力の無さを痛感しました。そこで学校推薦型選抜までに「ターゲット1900」を見ると分らない単語が少なく、長文をよりスムーズに読めるようになります。そのため英語単語はデータベース以外にも一冊勉強しておくと思いいます。

受験当日の雰囲気は他の受験生が集中して勉強しており、皆が自分よりも学力が高いように感じ、とても不安な気持ちになりました。また、試験中には緊張と焦りから練習していた時よりも集中できず、時間の進みがとても早く感じ、あっという間に終わってしまいました。試験後の手ごたえは総合型選抜では全く感じ



私は高校2年の時に日本大学に入学したいと考えたようになりました。きっかけは愛犬を介護した経験から動物看護師になりたいと思ったからです。しかし、動物看護学の学科がある大学は日本に5校ほどしかありません。そのため高校3年間いろいろなことを努力してきました。

私は私立大学を志望していたため、高校2年生



合格体験記 09

## 3年間

岡田 愛花 (掛川市立西中学校)

《日本大学 生物資源科学部 獣医保健看護学科 進学》

受験当日は緊張で朝食は全く食べられなかったけれど、始まると思わずに緊張することなく受けることができました。試験では礼儀正しい行動を意識し、面接でも笑顔で楽しく面接官と会話するよう心掛けました。ボランティアやHR委員の経験をした話をとても詳しく聞かれましたが、細かく答えられるようにしたため話が広がりやすくて良かったです。

高校3年生になりみんなが受験勉強に集中し始めているなか、私はあまり勉強に集中できていませんでした。自分だけがつらい結果に終わるような気がして不安で仕方なく、勉強しても全然覚えられないことがとてもストレスでした。そのため、自分が解いてきた問題集を一カ所にまとめていき、自分はこれだけ問題を解いたと目で見えるようにして自信につなげていくようにしました。

これから受験を控えている高校1、2年生は、不安なこともたくさんあるだろうけれど緊張しすぎず、大学生ライフのために頑張ってください。

私は今まで「諦めなければ夢は叶う」という言葉は好きではありませんでした。そのため今回の大学受験でも倍率を知ったときや勉強が上手いかないときに何度も諦めて逃げ道を探そうとしてしましました。しかし、周りの人に励ましてもらい、諦めずに受験し、合格することができ、諦めずに挑戦してやることの大切さを改めて感じました。



合格体験記 10

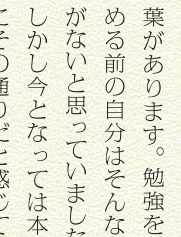
## 受験は青春

鈴木 康介 (島田市立六合中学校)

《法政大学 経済学部 経済学科 進学》

航先生に質問や参考書の相談に乗っていただき、結果として共通テスト本番では92点を取ることができました。国語・英語も先生方の力を借りつつ家などでの自習で実力を安定して伸ばすことができました。

第一志望の大学に合格することができ、一見すると順調に見える一年間ですが、実際には辛いことばかりでした。特に感情面が安定せず、勉強をやめなくなることや、他の受験生と比べて自分が遅れていることに対する焦りが常に心の中にありました。しかし、自分のライバルも一人の人間です。不安や焦りを感じない人間などほとんどいないはず。そう考えるようになってから、自分に自信が持てるようになり、メンタルが安定した状況で受験本番を迎えることができました。



合格体験記 11

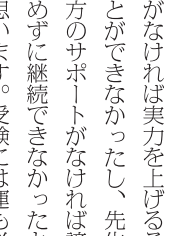
## 明誠だからつかみ取れた合格

鈴木 峯秀織 (牧之原市立榛原中学校)

《静岡県立大学 看護学部 看護学科 進学》

私は一般選抜・前期日程で静岡県立大学に合格しました。私が大受験に取り組みにあたって意識したこととは3つあります。

1つ目は明誠の学習環境を最大限に活用することです。1、2年生で行う進研模試や3年生で行う10回以上の共テ模試に真剣に取り組み、試験に慣れることを意識しました。自身の苦手な部分を見つめたり、時間配分を見定めたり、長時間の試験に慣れることができました。



合格体験記 12

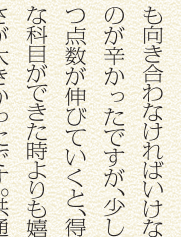
## 受験は自分を大きく成長させてくれる

赤堀 加奈 (牧之原市立相良中学校)

《山梨大学 生命環境学部 生命工学科 進学》

私は元々2年生の頃に、なんと多くの興味で海洋系の大学を目指していました。しかし、生物の授業を学んでいくにつれて興味のある分野が変わっていき、3年生のオープンキャンパスで山梨大学の生命工学科を知り、一番自分が興味のある分野で研究してみたい内容だったため、志望大学を11月頃に変更しました。私は自分にどのような大学が合っているのかから

3つ目は粘り強く勉強することです。共通テストに失敗して、合否判定が下がっても諦めずに英語の勉強と面接練習に専念しました。2月の家庭学習期間になっても毎日学校にきました。また、面接練習では何人もの先生方に協力していただき、たくさんの練習を重ねました。その結果、本番の面接では詰まることなくスムーズに受け答えできました。



合格体験記 12

## 受験は自分を大きく成長させてくれる

赤堀 加奈 (牧之原市立相良中学校)

《山梨大学 生命環境学部 生命工学科 進学》

からこそ日々の継続が大事だと思えました。特に、苦手としていたリスニングは、学校で開設してくれる講座をフル活用することで、最後の最後まで成長することが出来ました。

受験対策としては、各大学の共通テストの配点や2次試験との比率をしっかりとチェックすることです。大学によって重視するところが全く違うので、私は募集要項などを何度も確認しました。



合格体験記 12

## 受験は自分を大きく成長させてくれる

赤堀 加奈 (牧之原市立相良中学校)

《山梨大学 生命環境学部 生命工学科 進学》

### 藤枝明誠中学校・高等学校吹奏楽部 第36回定期演奏会

焼津市大井川文化会館ミュージコ<500円>

令和7年6月21日④ 開場:17時45分 開演:18時30分・22日⑥ 開場:12時45分 開演:13時30分



意欲的な活動をする生徒たちを応援するため、ご協力をお願いします。

### ご寄付のお願い

藤枝明誠中学校高等学校では部活動への支援や教育施設・設備整備のための寄付金を募集しております。詳しくは学校ホームページまで。  
(寄付金額に応じて税制上の優遇措置を受けることができます。)

#### 寄付募集要項

目的／学教育環境の充実を図ることを目的とします  
 用途／施設・設備等の整備や部活動への支援のため  
 募集期間／令和8年3月31日まで  
 寄付方法／現金または振込でお願いします

■ 詳しくは学校ホームページをご覧ください

<https://www.fgmeisei.ed.jp/donation/>







# 令和7年度入学式

## 中学23期生59名、高校43期生320名

### 明誠高校で頑張りたいこと



16 HR 大塚 結心  
(藤枝市立大洲中学校)

私は今年からできたアクティブASコースに入りました。私の明誠高校での抱負は2つあります。

1つ目は、英語検定です。私は3年間の高校生活で英語検定準1級を取得したいと考えています。そのため日々の授業を大切に、毎晩単語を覚えたり、分からないところを友人や先生に聞いたりします。

2つ目は部活動です。今の実力では上のカテゴリーに上がっていくことは難しいと考えています。そのため、同年生のトップチームにいる選手や先輩方のプレーを見て吸収していきます。そしてよりサッカーの技術を上達させ、上のカテゴリーでプレーすることを目指していきたいです。

私は今年からできたアクティブASコースに入りました。私の明誠高校での抱負は2つあります。

1つ目は、英語検定です。私は3年間の高校生活で英語検定準1級を取得したいと考えています。そのため日々の授業を大切に、毎晩単語を覚えたり、分からないところを友人や先生に聞いたりします。

2つ目は部活動です。今の実力では上のカテゴリーに上がっていくことは難しいと考えています。そのため、同年生のトップチームにいる選手や先輩方のプレーを見て吸収していきます。そしてよりサッカーの技術を上達させ、上のカテゴリーでプレーすることを目指していきたいです。

### より上を目指す、そのために



J12 HR 高塚 美海  
(常葉大学教育学部附属橋小学校)

私は明誠中で生活しているうえで「より上を目指す」。そのために、物事に対して積極的に取り組むという目標を定めています。

私は元宝塚歌劇団月組トップを務め、今は女優で活躍する天海祐希さんの「楽しくてラクな人生を、あえてしない自分でいられれば自分の人生勝ち」という言葉がとても好きです。

そのために私の座右の銘になっています。「楽しくてラクな人生」。楽しいに越したことはないですが、悪い影響が出てしまったり、堕落してしまったりは意味がありません。

油断が一番の命とりです。全ての物事に対して真剣にそして現状に満足せず過ていきたいと思っています。

私は明誠中で生活しているうえで「より上を目指す」。そのために、物事に対して積極的に取り組むという目標を定めています。

私は元宝塚歌劇団月組トップを務め、今は女優で活躍する天海祐希さんの「楽しくてラクな人生を、あえてしない自分でいられれば自分の人生勝ち」という言葉がとても好きです。

そのために私の座右の銘になっています。「楽しくてラクな人生」。楽しいに越したことはないですが、悪い影響が出てしまったり、堕落してしまったりは意味がありません。

油断が一番の命とりです。全ての物事に対して真剣にそして現状に満足せず過ていきたいと思っています。

### 高校1年生 集団宿泊研修

### 集団宿泊研修に行つて



17 HR 築地 芽生子  
(焼津市立大井川中学校)

入学してから2週間後の4月22日、この日から私たちは2泊3日の集団宿泊研修へ行きました。

1日目は、校歌の練習と野外炊飯をおこないました。明誠の校歌は日本一長いので、覚えるのが大変でした。野外炊事は寒い中での活動でしたが、班の人たちと協力して完成させたカレーは疲れた体に染み渡りました。2日目は雨天でしたが、室内にておこなった学年全体でのレクリエーションで43期生として共同意識・団結力を高めました。

最終3日目は研修でクラス目標を決めました。百折不撓、何度失敗しても互いに支え合って困難に立ち向かう、そんなクラスを皆で作りたいです。



### 中学2年生 可睡斎研修

### 感謝をし生活する



J21 HR 木谷 弥椰  
(島田市立初倉小学校)

私はこの研修で、大きく2つのことを学びました。

1つ目は、常日頃の感謝はとても大切だということです。和尚様の法話では、自分を支えてくれる人への感謝の大切さを教えていただきました。また、可睡斎の食事では食べ終えたお皿をお湯で洗い飲みます。食べ物に関わった全ての人に感謝し、日々の有難さを再認識することができました。

2つ目は仲間との大切さです。この研修では、普段関わりが少ない人とも仲を深めたり、仲間と共有することで得られる発見も進んでいきたいです。



### 中学1年生 オリエンテーションキャンプ

### オリエンテーションキャンプで学んだこと



J11 HR 鈴木 温希  
(焼津市立大井川南小学校)

私たちは藤枝明誠中学校23期生は、4月22日から24日までの3日間、オリエンテーションキャンプに行きました。

初日は高校1年生と合同で、校歌の練習や集団行動を学びました。2日目は野外炊事と屋内でのグループワークをおこないました。野外炊事では



私たちは藤枝明誠中学校23期生は、4月22日から24日までの3日間、オリエンテーションキャンプに行きました。

初日は高校1年生と合同で、校歌の練習や集団行動を学びました。2日目は野外炊事と屋内でのグループワークをおこないました。野外炊事では

### リベラルアーツ 第14回 日本高校生パーラメンタリーディベート連盟杯 全国大会出場!

2012年より開催される連盟杯は、国内の即興式英語ディベート高校生大会の中で、最も権威のある大会です。国籍や、海外経験の規制はなく、日本の高校に在籍しており、その高校の代表として出場することが参加資格の大会です。



### 成長を感じた3日間



26HR 菅ヶ谷 桜  
(Brawijaya Smart School(インドネシア))

私はオリンピックセンタで3日間開催された人生初の本格的な全国大会に出場し、大変貴重な経験をしました。

明誠チームはこれまで以上の情熱で戦い、本番でその強さを発揮しました。大会では他の49校と交流し、刺激を受けたり、特別な連帯感を感じたりしました。何より、英語を愛する人たちと出会えたことが嬉しかったです。スピーチの直前は緊張しましたが、本番では落ち着いて話すことができました。こうして全国大会出場が叶ったのは、支えてくれた家族仲間、先輩方、顧問の先生、そして外部コーチのおかげです。今回チームで切磋琢磨し協力したことで、第13位という結果を残すことができました。しかし悔しさも残るので、更に努力を重ね、今後も全国大会を目指します。

私はオリンピックセンタで3日間開催された人生初の本格的な全国大会に出場し、大変貴重な経験をしました。

明誠チームはこれまで以上の情熱で戦い、本番でその強さを発揮しました。大会では他の49校と交流し、刺激を受けたり、特別な連帯感を感じたりしました。何より、英語を愛する人たちと出会えたことが嬉しかったです。スピーチの直前は緊張しましたが、本番では落ち着いて話すことができました。こうして全国大会出場が叶ったのは、支えてくれた家族仲間、先輩方、顧問の先生、そして外部コーチのおかげです。今回チームで切磋琢磨し協力したことで、第13位という結果を残すことができました。しかし悔しさも残るので、更に努力を重ね、今後も全国大会を目指します。



### チアリーディング部 “Daisies”

藤枝明誠中学校Jr.Daisies 中学校編成 Show Cheer部門 Novice 第4位  
藤枝明誠中学校・高等学校Daisies 高等学校編成 Show Cheer部門 Intermediate Small 第2位



3月26日幕張メッセで藤枝明誠Daisiesが高校編成Show Cheer部門 Intermediate Small、Jr. Daisiesが中学校編成Show Cheer部門 Noviceに出場しました。また、WSCCの演技をエキシビジョンで披露しました!



### 感謝



310 HR 大塚 結衣華  
(藤枝明誠中学校)

私たちチアリーディング部は、3月に幕張メッセでおこなわれた全国大会に出場しました。Daisiesは第2位に入賞し、Jr. Daisiesは第4位を獲得しました。両チームとも満足のいく結果となりました。振り返ると、今後の大会に向けての改善点を見つけることができました。それを一つ一つ修正していき、今年の目標である「全国一位」につなげていきたいです。

また、2月にはアメリカで開催された世界大会に出場し、優勝することができました。これらの結果は決して私たちの練習の成果だけではありませんが、指導してくださる顧問の先生方、学校ですれ違ふことがあってねと声をかけてくださった先生方や学校関係者の方々、両親や地域の方々など多くの応援や支えのおかげで獲得することができました。次はチアリーダーとして私たちが応援をリードする番です。今回学んだことを生かし、感謝の気持ちを込めていつも以上に全力で応援していきたいです。

今後ともチアリーダーとしての本質を忘れず、一人一人が自覚を持ち、各部活動への応援や文化祭などの学校行事を通して学校全体を盛り上げていきます。