

教育目標	「学園は、教える者と教えられる者が、相互の信頼によって相互に生かされる精神的な共同体」という理念の下、知・徳・体を錬成し、調和ある人間像を確立する。						
経営方針	「自律的な精神」、「思考力と創造的な知性と技量」「自然愛や人間愛を大切に作る豊かな情操」を培う。また、日本人としての美德を育て、実践的な社会性を養うとともに、国際化・情報化社会のフロントランナーとして、社会貢献できるフェアなリーダーとしての資質を培う。						
重点項目	I 学習指導の充実 II 進路指導の充実 III 心豊かでさわやかな生徒の育成 IV 広報・渉外活動の充実 V 教育施設・設備の活用			中間自己評価		中間学校関係者評価	
重点目標	項目	令和4年度具体的な方策または評価項目を評価する具体的な指標【 】は数値的目標	令和3年度実施結果 (成果は○、改善すべき事項は◇) ※丸数字は左欄丸数字の項目に対応	評価	教員コメント (71名) (評価理由・意見・改善内容・提案等)	評価	学校関係者評価委員コメント (8名) (評価理由・意見・改善内容・提案等)
I 学習指導の充実	授業改善への取り組み	<p>①生徒の意欲が高まるような分かる授業を実践するとともに授業改善に努め、授業アンケートの結果向上を図る【生徒の授業満足度(満足+どちらかといえば満足の比率)95%】 【授業満足度(生徒)と自己調査(教員)を年2回実施(予定)】</p> <p>②普通科と英数科、各クラス間、各教員間の指導の格差を改善し、指導を共通化する</p> <p>③定期テスト後に教科会議を開催し、学力定着度の検証及び教科指導の改善を行う</p> <p>④各教科、テーマを設定した研究授業を行う</p>	<p>①◇授業満足度調査を2回実施し、【生徒の授業満足度(満足+どちらかといえば満足の比率)】は94.9%と、ほぼ目標の数値となったが、授業満足度調査の教員へのフィードバックが不十分であり、自己調査(教員)も行えなかった。</p> <p>②◇英数科と普通科の指導の共通化が進められているが、クラス間や教員間の指導の格差がまだまだ大きいと、更に改善が必要である。</p> <p>③○教科会議を毎週行える状況(時間割)があり、指導の改善のための教科会議が実施されている。</p> <p>④◇研究授業が充分には実施されなかった。</p>	<p>A 28%</p> <p>B 56%</p> <p>C 16%</p> <p>D 0%</p>	<p>・日々生徒が成長できるように、呼びかけや、授業の工夫をしている。</p> <p>・教材教具の活用と工夫を経に継続している。</p> <p>・各先生方が授業に対して創意工夫をして、生徒の意欲、興味関心が高まるような授業を実践している。</p> <p>・夏季休業中期間に行われた駿台の教育セミナー映像講座に参加させてもらい、教科に対する理解が深まっただけでなく、現状に満足せず教材研究や教科教育を継続していくモチベーションの向上にもつながった。</p> <p>・授業が充実しているから生徒の満足度が高いといえる。</p> <p>・生徒の自発的な活動を促進するための取り組みを行っている。(教え合いなど)</p> <p>・生徒の実体に合わせて学習内容を提供している。</p> <p>・プロジェクターが導入され、生徒の理解度も深まっていると感じる。</p> <p>・外部の研修等で学んだことを活かすようにして取り組んでいる。</p> <p>・プロジェクターやスクリーンの設備などによりパワーポイント等を活用する授業が増えてきている。</p> <p>・駿台の映像授業受講など自身の授業力向上につながる取り組みが行われたのが良かった。</p> <p>・教科会議の時間を有効活用して教員間でのコミュニケーションがうまく取れた。</p> <p>・生徒が興味関心があるように授業研究を行った。</p> <p>・プロジェクターの設置にともない、今後の改善に期待できる。</p> <p>・駿台の研修には多くの先生が参加している。若手の積極的参加を促したい。</p> <p>・総文コースにおいては、特に土曜日の有欠者が多く、時間の取り扱いが不十分の感は否めない。</p> <p>・個々の教員の力量に負うところが多い。今夏の駿台教育セミナーの実践等はよい試みであったと思う。</p> <p>・生徒の状況に合わせて指導を心掛けているが、改善がみられる生徒は一部にとどまり芳しくない。</p> <p>・他教員の授業を見学したり、また見学していただきコメントをいただく中で、自らの授業を改善している。しかし、昨年度の授業アンケートがフィードバックされていない状況でどのように授業改善に取り組んでいるかを質問されるのは、はなはだ疑問である。学校側は授業改善への取り組みを教員側に働きかけていないにもかかわらずそのような質問をするのはいかがなものであろうか。</p> <p>・教科の教員として所属しているのに、教材研究をせず、部活動の指導ばかりに力を入れているのはどうかと思う。</p> <p>・普通科・英数科間の指導の格差がまだまだ大きいと、される改善が必要。チャイムが鳴る前に授業を終わらせ、隣の教室から生徒が出てくるのには疑問を感じる。</p> <p>・科目や教員によって自習が多かったり、試験範囲が異常に短かったりする部分はまだ見られる。</p> <p>・教員間の指導の格差を埋められるような手立てが必要だと思う。</p> <p>・授業数が多すぎて、教材研究の時間が多く取れない。</p> <p>・研究授業等あまり行われていない。 ・授業に関する研修はほぼない。</p> <p>・新任教員の授業スキルをアップさせる研修が必要。</p> <p>・教科会が上手く機能していない。入試問題を検討する時間ではない。</p> <p>・非常勤の先生と連携をとるための時間が欲しい。 ・授業アンケートの実施をお願いしたい。</p> <p>・三者面談において、授業がわからないなどの指摘が数件出されている。根本的に改善しなければならない授業があるように思う。</p> <p>・一定数、授業をしない(できない)教員がいる。</p>	<p>A 25%</p> <p>B 75%</p> <p>C 0%</p> <p>D 0%</p>	<p>・生徒からの授業満足度、学校評価の高さをうれしく思います。</p> <p>・プロジェクター導入はありがたい。プロジェクターにより先生方の負担減、生徒の授業理解向上につながるものだと思う。</p> <p>・夏季休業中にもセミナー等の参加。先生方の向上心は生徒達にもきっと伝わるものだと思う。</p> <p>・他教員の授業の見学、コメント等の取り組みはとも分かりやすい授業改善への試みであると思う。しかし、この試みを学校側が上手く活用できていないのであれば残念である。</p> <p>・毎日の授業をこなすだけでも大変な中、教材研究、セミナー参加、教員間でコミュニケーションをとるなど、生徒のためにありがたいと思う。</p> <p>・基本的に問題はないと思うが、数学などクラスが分かれている場合、クラスによって進み方や教え方にかなり差があると聞いている。その中で順位を出すのは公平なのか？</p> <p>・まだまだ改善できる内容については、今後進めてください。</p> <p>・プロジェクター導入での効果が感じられ良い。設備投資ができています。</p> <p>・(授業改善、授業アンケートなど)学校側と教員との信頼関係を維持する上で、速やかなフィードバックなどの対応が必要。</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">学力の定着と向上に向けたきめ細やかな指導</p>	<p>①放課後プロジェクトや「9時まで学習」の一層の活性化を図る</p> <p>【9時まで学習参加率 65%以上目標】</p> <p>②予習、復習、宿題の提出・点検指導等の徹底を図る</p> <p>③英語検定指導等を継続して組織的に行う</p> <p>【英検 2 級 250 名以上、準 1 級 20 名以上】</p> <p>④学力の基礎である国語力(文章読解や表現力)の向上のための取り組みを行う</p> <p>【論理エンジンの有効活用・指導】</p> <p>⑤国際教養教育を推進する</p> <p>⑥普通科生徒の学力・学習意識向上のための指導を実施する</p> <p>⑦大学入試に対応した問題を定期テストに導入する</p> <p>⑧庭学習を充実させるため、インターネットを利用した授業配信が実施できるように環境を整備し、配信を実施して学力の定着と向上に努める。</p> <p>⑨ICT を利用したオンライン授業(双方向授業)が実施できるように環境を整備し、オンライン授業実施に備える</p>	<p>①◇図書室における放課後プロジェクトの参加は前年並みであった。</p> <p>○例年以上に職員室及び職員室前フロアで、積極的に個別指導を受ける生徒は増加した。</p> <p>○「9時まで学習」の参加率は、69%で前年度の61%より増加した。特に今年度は国語・数学において特別補講を実施したことも参加者増の要因だと考えられる。</p> <p>②○各教科・各学年において、きめ細かな指導が実践された。各教科では、同学年の各科・各コースの担当者間での連携が取れていた。また『明誠ダイアリー』を利用した学習習慣確立のための指導が各クラスで実施された。</p> <p>③○【英検 2 級取得者数 263 名、準 1 級取得者数 19 名】ほぼ目標の数値となり、1 級合格者もあり、英語の学力が全体に底上げされていると考えられる。</p> <p>④○論理エンジンによる指導が実施されているが、引き続き国語力向上に努めたい。</p> <p>⑤◇「ドリーム・ゲイトウェイプログラム」は実施されたが、感染症拡大により国外からの教育訪問団との交流は実施されず、ローカルな視点の涵養が充分にはなされなかった。</p> <p>⑥○土曜日を利用した教科横断型授業を高 3 総合コースで実施し、生徒の学習に対する意欲の向上にある程度貢献できた。</p> <p>⑦○各教科において、大学入試共通テストに向けて定期テスト等の工夫を行っている。</p> <p>⑧○休校となった場合も授業動画の配信を行えるよう、準備を行った。</p> <p>⑨◇授業動画の作製を進め、明誠ライブラリーとしての整備を進めているが、定期的な配信にはつながらなかった。</p> <p>⑩○Wi-fi 環境の全教室整備が行われ、中学生の全教室にプロジェクターの設置が計画された。</p>	<p>A 25 %</p> <p>B 64 %</p> <p>C 10 %</p> <p>D 1%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的な行動ができるように技術の定着・集団での動き方を指導している。 ・定期試験、到達度テスト、各模擬試験などの実施により、学力の定着度を確認して、授業改善に活用し、学力の向上に努めている。 ・学級担任と連携した密な声かけによって予習や復習の課題の提出状況の改善に一定の効果が見られた。 ・高校2年生の授業では、1つの単元を終えるごとに小テストを実施している。(朝学習も実施予定) ・高校1年生の普通科では、定期的に演習を行っている。 ・各教科で小テストなどが実施され、生徒の理解度の確認が常に行われているように思う。 ・日頃から、きめ細やかなコミュニケーションを取るようにしている。 ・プロジェクターが全クラスに設置され、スムーズに授業を進めることができた。 ・指導と学力定着に一定の効果があるものの、まだ乖離している生徒もいる。 ・論理エンジンの学習効果についての検証が必要である。(論理エンジンに代わる指導方法を検討したい。) ・最近の生徒の国語力を見ていると論理エンジンの有用性がどこまで出ているか疑問が残る。効果測定と分析を行い、結果次第では別の教材など検討しても良いのではないかと？ ・学力を向上させたいと考える生徒自体が少なくなってきた。9 時学も実際の参加率はこの半分くらいではないか。科を問わず自分では勉強できないから塾に行く生徒も多い。変更の時期に来ていると感じる。 ・英数科・普通科ともに入学生徒の学力が低下しているので、新たな視点で学力向上につながるかを考えたい。 ・それぞれの教員が、それぞれの個性や能力を生かしながら努力しているのではないだろうか。個人的には一所懸命やっているつもりではあるが、学年によって取り組みも違うので何とも言えない。 ・英数科と普通科、特に総文コースとの取り扱いに差異がある。 ・教員間の公開授業等の実践が不足しているかと思われる。 ・一部、理由もなく自習となっていたり監督する教員がついていない授業時間が存在しており、授業時間に授業するという当たり前が徹底されていない。 ・感染防止措置等による、出席停止を余儀なくされた生徒の対応に教科ごとの差がある。 ・科やコースに応じた教員の配置をお願いしたい。(クラスの生徒・保護者から教員の指導方法を問われる内容があった。問題の教員の職員室での様子を見ると、教材研究を熱心に行っている様子はなく、スマホを触っている時間が長い。) ・学年主任の声かけがあっても、停止の生徒に対する補助をしてくれず生徒のやる気が低下するのは困る。また大会が多く実施される月の土曜日の授業は、生徒も教員も多く欠席するため、土曜日の授業のあり方を考えるべきである。無駄に実施したところで、生徒がいないため授業が成り立たず自習にせざるを得ないため、学校に登校した意味がない。自習にしないようにと声かけがあるのにこれでは矛盾している。多く欠席が見込まれる時は休校にしても良いのではないかと。「慣習」というだけでは説明にならないと考える。 ・全生徒がスタディサブリの登録をしているがほとんどの生徒が活用をできていない為、働きかけを強化したい。 ・土曜授業について、生徒が有効欠席でおらず、教員も出張で不在が多い現状では授業を行うべきなのか検討が必要である。 ・クラス間での学力差があるため、授業内だけでは定着・きめ細かな指導は難しい。補習等については、勤務時間のことを考えると厳しいと思われる。 ・普通科理数コースに対して学年主導なのか、教科主導なのかかわからないがもっと意識を高める仕掛けが欲しい。今は担任任せになっているので担任次第で大きな差が進路実績に出ている。 	<p>A 13 %</p> <p>B 87 %</p> <p>C 0 %</p> <p>D 0 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任によって差が出ると思うが、今年の先生は非常に熱心で、きめ細かなフォローアップをいただいているので、本人のやる気につながっている。 ・英検の級取得者数も目標の数値となり、生徒の頑張りが見られ、他の教科にもこの意気込みが表れると良いですね。 ・教員のコメントの中で、土曜日の授業は教員の出張、生徒の有効欠席が多く、自習等のように、そのクラスの有欠の人数にもよりますが、授業の再検討の必要がありそうです。 ・「9時まで学習」、大変ですが続けて、さらに充実させてください。感謝しています。応援しています。 ・高3の息子が4月に意気込んで「9時学やってくる!!」としばらく参加していたが、ある時から自宅で勉強するようになった。理由を問うと、騒がしい生徒がいて集中できない。夏の時期はエアコンがきく部屋は人気ですぐに埋まってしまうため、図書室に行くが暑すぎて集中できないと言って、ほとんど利用せず今に至っている。実際に9時学を効率よく利用している生徒の声を聞いてみたい。 ・9時まで学習、他校でもマネしているところもあります。更なる充実の為の工夫をお願いします。 ・オンライン授業の実施を早急をお願いします。 ・Wi-Fi 環境の全教室整備はありがたい。 ・英検指導、特に2次は自分だけでは学習しづらいのでありがたいと思う。 ・土曜日授業について有効的に授業ができないのであれば、土曜日の他の使い方があるのではないかとと思う。 ・全生徒にスタディサブリを導入したので、より活用できるように声かけをして頂きたい。 ・プロジェクターやスクリーン、パワーポイント導入など、ICT 教育はどんどん取り入れてほしい。
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Ⅱ 進路指導の充実</p>	<p style="text-align: center;">進路希望の達成に向けたきめ細かな指導</p>	<p>①進路講話や個別面談、総合的な学習等(キャリア教育の推進を含む)により目標設定と進路意識の早期確立を図る</p> <p>②教員の教科・進路指導の力量向上を図る</p> <p>③教科検討会で模擬試験結果の検討を行い、生徒各個人に対応した指導を行う</p> <p>④生徒の満足度の高い進路指導を行い、大学への現役合格達成を図る【現役合格 95%】</p>	<p>①○高校1年生の進路ガイダンスでは、前期は進路課より新入試の概要とそれに対する取り組みについて、後期は外部講師による大学選びについて講演を行い進路意識の高揚に役立てた。</p> <p>○高校3年生対象の大学説明(36 大学)、高校2年生対象の学部・学科説明(25 学部学科)では、生徒たちが熱心に説明を聞き、進路目標の設定・進路意識の高揚に大きな意義があった。</p> <p>○高校2年生で活用した『志望理由書・マスターノート』は、新入試に対応する教材として今後も活用したい。</p> <p>②◇昨年同様、夏季駿台研修には、参加出来なかった。</p> <p>◇経験があり指導力のある教員の指導方法・ノウハウの共有化を図るためにも、各教科で授業研究の回数をより増やしたい。また、『明誠ダイアリー』を活用したPDCAサイクルの確立が、学力伸長と進路実現につながることを職員の共通認識としたい。</p> <p>③◇外部模試後の分析・検証の機会が持てなかった。</p> <p>④○四大志望者の大学現役合格率は 97.6%で目標の 95%を上回った。また浪人も 15 名(在籍数の 4.6%)で「現役主義の明誠」の目標に近いものとなった。</p>	<p>A 35% B 52% C 10% D 3%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・目標の設定と努力する大切さを繰り返し指導している。 ・面談で生徒の進路希望と実力などを加味してしっかり指導している。若手職員が熱心に面談に取り組んでいる。 ・主に国語科による論文指導などきめ細かい指導が行われている。 ・生徒の自己実現に向けた進路の情報誌や取り組みのギミック(gimmick:相手の興味を引く仕掛け)が豊富かつ十分にありと思う。 ・幅広い選択肢を生徒自身も持つようになっている。目標とする進路が分からなくて定まらないという生徒はほとんどいなくなった。 ・生徒との個人面談を行う際に、志望動向や志望校の過去の入試結果などを調べさせている。 ・模試の結果をもとに、合格に必要な学力を明示している。 ・多様な方法で進路実現を目指している。 ・大学セミナーなどが実施されることで、早いうちから進路について意識できる姿勢を育てられていると感じる。 ・現役合格を目指すという目標は達成できていると思う。 ・進路の決定や迷っている人への相談や声掛けを行っている。 ・早い段階から各教員の指導実践がみられる。 ・大学進学について早い段階から外部講師などを招き入れ生徒への興味・関心、意識付けができていたと思う。 ・3年夏休みの模試は受験形態が多様になりすぎて、進路課長に負担がかかりすぎている。 ・本人の進路希望を達成しているかと聞かれたら疑問が残る。 ・もっと大学について調べる時間を取った方が良い。 ・指定校に関する基準が曖昧である。 ・志望理由者・小論文指導は、3年間の各学年が共通した指導計画を策定すべきである。 ・上位大学への推薦(指定校)については、その基準を厳格化・明確化したい。指定校推薦が減少しているのが気がかりである。 ・土曜日を利用した進路ガイダンス等は平日に行った方が良い。本当に聞かなくてはいけない生徒が有欠等でほとんど参加していない。 ・何をもってきめ細やかとするのか。 ・1年生から2年生での文理選択で要望に沿えない点があった。 ・数学0点で理文コースに行くのは生徒にとっては酷ではないかと感じます。 ・一部の教員に負担がかかり過ぎているため、組織化をして進路指導を進めていきたい。 ・普通科総合文系コースの勉強に対する意識改善を部活動を通じて行うべき。若い先生の中には、スポーツコースと勘違いしている先生も多くいらっしゃる。 ・学校全体の目標が明確でなく、共通理解をするための機会がない。経験があり、指導力がある教員の指導方法・ノウハウを全職員が共有認識できるようなシステムが必要。担任任せの進路指導で、毎年目標を達成できるものなのかと疑問を感じる。 ・進路指導は各教員の力量に任されている感が否めない。 	<p>A 25% B 75% C 0% D 0%</p> <ul style="list-style-type: none"> ・面談回数が充分あり、その都度指導をいただけている。 ・指定校に関する基準について見直しがあればと思うところはある。 ・大学のオープンキャンパスへの積極的参加に対して保護者宛の便りなどがあると保護者もよりわかりやすくなるのではないかと思う。 ・進路ガイダンスで大学の各ブースで生徒が説明を聞く機会があるのはすばらしいと思う。 ・進路指導についてクラスの人数などで格差が生じないような仕組みづくりを進めてほしい。先生方の負担にも差が生じないような工夫を。 ・勉強と部活動(スポーツ・運動)を両立させるための指導をお願いします。 ・現役合格への進路指導、これからもお願いします。
	<p style="text-align: center;">難関大学等の合格に向けた指導</p>	<p>①国公立大学及び難関・中堅私立大学に合格できるような学習・進路指導を推進する</p> <p>国公立大学の総合型・学校推薦型選抜にも積極的に挑戦する(学研小論文講座の活用)</p> <p>【第3学年 進路目標】</p> <p>東大・京大・国公立大医学部 →複数合格</p> <p>旧帝大→12名以上</p> <p>国公立大→80名以上</p> <p>(静岡大・静岡県立大・静岡文芸大 →40名以上)</p>	<p>①◇年度の国公立大学合格数は、総合型選抜・学校推薦型選抜 13 名、前期 36 名、中後期 11 名で計 60 名であった。昨年度の 71 名よりは少ないが、在籍数に対する国公立合格者の割合は 18%を越え、ここ数年では 2 番目に高い割合となった。</p> <p>ただ、東大・京大・医学部合格者がでず、静岡大合格数、難関私大合格数も例年より数は少なかった。主な合格大学(現役) 国公立大学・北海道大 1 名、東北大 1 名、名古屋大 2 名、筑波大 2 名、千葉大 1 名、金沢大 1 名、静岡大 4 名、静岡県立大 13 名など 難関私立大学・早稲田大 3 名、上智大 1 名、明</p>	<p>A 26% B 52% C 22%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内で実際の入試問題過去問を提示し、解法を紹介している。 ・進路に関わる各ガイダンスをおこなうことで生徒に必要な情報を提供している。 ・高校3年団を中心に実践がよくなされているかと思われる。 ・志望校を下げさせないように日々話をしている。 ・偏差値の高い学校の魅力を終礼時などに折に触れて話している。 ・難関大学プロジェクトも充実してきているように思える。 ・工夫がなされてきている。 ・高校3年部では9時学を利用した講座も多く開かれているので有難い。 ・個別対応にてかろうじて達成されている。 ・難関大学に向けた講座などの教科指導者は、学年毎に賄うのではなく、進路課・教科で人選するのが望ましい。 ・学力中間層を上位層に引き上げるまでには至れていないため、対象となる生徒数が少ないのが課題。 ・難関大学の合格数を増やすなら、教員や担任に任せるのではなく、毎年継続して実施できるように学校として取り組むべきである。 	<p>A 0% B 100% C 0%</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9時まで学習も含め、学習塾に通わなくても難関大学に合格できることが、明誠の「光り」でもあると思います。 ・先生方の指導での努力、工夫が結果につながっていると思う。 ・学年トップ層の充実を図りながら、学年全体の学力向上につながる指導を頂ければありがたい。

		<p>早・慶・上→10名以上、 GMARCH・東京理科・関関同立 →80名以上</p> <p>②旧帝プロジェクト(上位層の強化)</p> <p>③共通テスト対策講座</p> <p>※②、③共に「9時まで学習」の時間を活用</p> <p>④医進プロジェクトで国公立大医・薬等の指導強化</p>	<p>治大1名、青山学院大2名、中央大7名、法政大4名、東京理科大3名、関西大4名、関西学院大2名、同志社大2名、立命館大10名など</p> <p>②○◇最難関大学に挑戦する学力トップ層への指導は、教科担当個人によるものであったが、ノウハウを継承するためにも、中堅・若手職員も参加しチームでの受験指導体制を構築すべきである。</p> <p>③○各教科とも放課後の個別指導には積極的に取り組んで頂けた。また「9時まで学習」を利用して、国語・数学で定期的に共通テスト対策を意識した講座を実施して頂いた。</p> <p>○2月の二次対策講座は、コロナ感染症対策を徹底し、希望制としたが、55名の生徒が参加した。コロナ禍であっても学校に登校して自学習に励む生徒が多かった。</p>	<p>D 0 %</p> <p>・難関大学を目指すためには高校1年次からの組織的な指導が必要である。検討していただきたい。</p> <p>・難関大学の合格に向けた、下級生や中学生に対する指導については不十分である。攻めた指導ができていない。</p> <p>普通科であれば国公立や一般入試のMARCH、関関同立クラスの合格に向けて、英数科であれば早慶や旧帝大の数字を出すため、部活との兼ね合いをとりつつ放課後指導や自習活動をしていく必要がある。</p> <p>・特に数学において習熟度別クラス編成を行っているが、クラスでのモチベーションがコントロールしづらくやめて欲しい。</p> <p>・考え方や思考の仕方は言っているが、まだ足りないと感じている。</p> <p>・個人頼みにならないように、組織的な指導を行うべき。</p> <p>・一部の(勉強をする)教員に負担がかかり過ぎているため、組織化をして進路指導を進めていきたい。難関大学の合格に向けての指導は、教員自身が勉強をしないと不可能と考える。したがって勉強をしない教員の存在をなくして行くことが肝要である。</p> <p>・難関大志願者や学力上位層の生徒への指導するノウハウを中堅・若手の教員と共有する機会が必要だと思う。</p>	<p>D 0 %</p>
<p>Ⅲ 心豊かでさわやかな生徒の育成</p>	<p>社会性や道徳心の育成</p> <p>①礼節を重視し、様々な場面で、マナーや社会的規範意識を育成する。正門一礼や予鈴黙想の励行なども継続して指導する</p> <p>②校内外の美化や教室等の整理整頓に対する指導</p> <p>③交通マナーの指導を強化し、地域住民の苦情をなくすとともに交通事故防止を図る</p> <p>【交通事故10件以内】</p> <p>④徳育を強化し、思いやりの心を育成するとともに問題行動の発生を防止する</p> <p>⑤生徒の様子を観察、生徒面談、いじめ調査等を活用して、いじめ行為防止に取り組む 【いじめ調査年3回実施、学校生活アンケート年3回実施】</p> <p>⑥スマートフォンの使用法などSNSについての啓発を行い、問題発生を防止する</p> <p>・ネット依存防止対策プログラムの導入</p> <p>【いじめ調査年3回実施、学校生活アンケート年3回実施】</p> <p>⑦教員の生徒指導力、クラス経営力向上のための研修(救急救命法、人間関係構築、ネット依存防止対策講座)の研修を実施する</p>	<p>①○礼節指導を継続して指導した。挨拶は良好である。</p> <p>◇校外での社会道徳や一般常識の一層の向上が必要である。</p> <p>②○サッカー部、陸上部、野球部が自主的な清掃活動により、校内や学校周辺の環境美化に貢献した。</p> <p>○トイレ清掃・教室内整理整頓・水回りの清掃指導を実施した。</p> <p>③○全職員による登校時の街頭交通指導により交通安全意識の向上も見られた。生徒課による下校時の街頭指導の実施。</p> <p>◇交通マナーについて、地域住民から苦情が時折寄せられた。</p> <p>◇【交通事故9件】ここ10年間で初めて10件を切った。</p> <p>ほとんどが軽微な事故であるが、重大事故に繋がらないように日常の指導継続。</p> <p>自転車施錠点検を実施。施錠率率は向上したが、継続指導が必要。</p> <p>④◇問題行動・3件 3名(校長戒告指導以上)</p> <p>⑤○いじめアンケート年3回。学校生活アンケート年3回の実施。いじめに関する調査、学校生活アンケートは、いじめの防止、友人関係の改善や生徒指導に活用した。</p> <p>⑥スマホ安全・安心講座を実施</p> <p>⑦救急救命法の実施。</p>	<p>A 31 %</p> <p>B 52 %</p> <p>C 16 %</p> <p>D 1 %</p> <p>・集団で行動できるようになることが結果的に社会性の育成につながると思われ指導している。</p> <p>・人情を大切にしたいので、自らの行動で背中を見せている。 ・礼儀指導・雰囲気作りに工夫している。</p> <p>・誓いの言葉、国旗掲揚、定期的な朝の登校指導などをおこなうことで生徒の社会性や道徳心を育てている。いじめ調査、学校アンケートなどを定期的におこなうことで生徒の内面的な把握を行い、いじめ行為や問題行動の早期発見や防止を促している。</p> <p>・日頃の挨拶や清掃活動等で実践がみてとれ、概ね良好かと思われる。</p> <p>・終礼時にほぼ毎日、「周囲への配慮」について話している。</p> <p>・機会指導を大切にしており、問題行動があった時にはその都度面談を行っている。</p> <p>・誰に対しても自然と生徒が挨拶出来るようになってきた。 ・気持ちの良い挨拶をできる生徒が増えた。</p> <p>・どの生徒も挨拶をしっかりとすることができている。</p> <p>・下級生から継続して指導を続けることにより身についていると思う。</p> <p>・校門での一礼の励行具合は時間帯によって差があるように思える。</p> <p>・社会性や道徳心について学級担任は話していると思う。しかしその様子は分からない。全校朝礼や学年集会でどうか?全体の場で訴えるような話は最近聞いたことがない。</p> <p>・一部の生徒の美化の意識が薄れている。掃除のときにジャージ着用を毎日のように呼び掛けている状況は好ましくない。 ・清掃指導や挨拶について、生徒も教員も以前よりルーズになっているように感じる。</p> <p>・運動部の生徒が挨拶をしなくなった。若しくは、人を選んで挨拶をしている。不快である。また、授業態度も良好でない生徒が多い(特に運動部)。</p> <p>・自律心も社会性も道徳心も低くなり続けていると感じる。社会道徳や一般常識に欠ける自己中な生徒(家庭)が増えていると感じる。</p> <p>・以前に比べ、全体的に挨拶ができない。こちらから挨拶しても返さない生徒も多い。部活で指導されている者しかできない感がある。</p> <p>・すべての面において不備があると感じている。指導の線引きが教員によってまちまちであり、一貫した指導体制が取れていないと強く感じている。</p> <p>・男女共同参画社会と言われて中、いまだに「乙女」という名のつく女子だけの集まりに理解が出来ない。内容としても、女子だけが身につければ良いものではないため、女子だけをまとめて個別に実施する理由を教えてほしい。6時間で終わり、早く部活に参加できる日であるのに強制的に参加させ、費用を徴収することも納得がいかない。性認識の不一致等が少しずつ公でもカミングアウトされ理解が広まっている中、「女」でないといけないものではないのに、「女子」だけをまとめて「乙女」という名の集まりに強制参加させることは時代に合っていないからやめるべきである。</p>	<p>A 13 %</p> <p>B 87 %</p> <p>C 0 %</p> <p>D 0 %</p> <p>・オープンキャンパスなどで学校を訪れると、あいきつしてくれる生徒が増えたと思います。</p> <p>・他の高校よりは自転車のマナーが良い方だと思います。</p> <p>・毎回のことですが、自転車の並進走行はとても危険です。</p> <p>・駅周辺での、特に自転車のマナーは、まだまだ悪い。</p> <p>・(挨拶、美化など)先生方の意識、見方、考え方に差があることに疑問が残ります。</p> <p>・交通指導は学校、家庭、地域の連携が必要です。交通マナーは社会人としての基本マナーです。地域住民の苦情も明誠への期待の現れだと思います。ご指導、宜しくお願いします。</p> <p>・道徳について考える授業がもっとあってもよいと思う。</p> <p>・スマホ持込可としたが、スマホの使い方について理解して利用していない生徒が多いような気がする。スマホを含めネットについての知識を身につけさせてもらいたい。</p>	

<p style="text-align: center;">基本的生活習慣の確立</p>	<p>①欠席や遅刻等の減少を図る。 ②正しい身だしなみの指導を徹底する 【学年全体風紀指導年6回実施】 ③ジャージ・サマーセーター等の着用指導を徹底する ④基本的生活習慣の指導を職員の共通理解のもとに実施する ⑤校則の遵守 ⑥新型コロナウイルス感染症対策の実施 ・マスクの着用(着脱は状況による)・手洗い、うがい・手指アルコール消毒・教室の換気等の習慣化を図る</p>	<p>①○各クラスに手指消毒薬の導入と教室の換気等を徹底させた。 ②○学年校風指導を学年団の意思統一のもとで6回実施した。服装面で大きな乱れもない。 ○【学年全体校風指導年6回実施】 ③○基本的な生活態度はある程度確立されていた。体育、清掃・作業時以外のジャージ着用は見られない。 ○乙女塾の実施等、女子指導は充実してきた。 ◇さらに職員の指導の共通性を図りたい。 ④遅刻等の減少には至らなかった。 ⑤○生徒は校則をおおむね遵守していた。 ⑥○各クラスに手指消毒薬の導入と教室の換気等を徹底させた。 マスクの着用は習慣化された。</p>	<p>A 33 %</p> <p>B 48 %</p> <p>C 19 %</p> <p>D 0 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ・寮生活や合宿等での基本的生活の習慣化を指導している。 ・制服を正しく着用する。自ら気持ちよく挨拶をする。時間を守る。整理整頓をする。校内美化に努める。といった基本的な生活習慣が確立されるよう指導があらゆる場面でなされている。 ・学力向上のためには、生活リズムを整えることが肝要であることを話している。 ・服装などで注意を受ける生徒がほとんどいない。良好である。 ・朝の登校時から帰宅時まで、遅刻者指導等で実践がなされている。 ・学校期間中は子どもたちも気を付けているといつも言っており、意識の向上ができています。 ・服装や挨拶は変わらず良い。しかしコロナ禍で休校が当たり前の生活を中学時代に送っているためか、遅刻や休みがちになる生徒が多い。 ・授業中に居眠りをしている生徒へ、家庭での生活改善を指導している。 ・校風検査の基準があいまいで、学年によって差があると感じる。指導をしづらいため今一度基準を知りたい。 ・マスクをしていない生徒が多い。とくに運動部の男子。部活動内でも指導が必要と思われる。 ・時間に少しルーズな生徒がいるので注意をしていきたい。 ・当たり前である、挨拶、礼儀、清掃の徹底。 ・部活動による疲れなどから、授業中に居眠りをしたり、集中できていない生徒が多くいる。 ・コロナ以外で、体調不良の生徒が多くみられる。 ・個々によってかなりの差異がある。 ・マスクの着用ができていないクラスとできていないクラスの差が大きい。 ・不備があると感じている。指導の線引きが教員によってまちまち。また、身だしなみなどを指導をしない教員もいることが組織として非常に問題であると考える。 ・数年前に比べ、入ってくる生徒の学習時間が異常に短い生徒が見られる。高校での学習習慣を確立させるための学校全体としての取り組みを行う必要がある。 ・生徒指導の基準について、教員ごとに差があるように感じられる。指導の基準の統一が必要に思う。 	<p>A 25 %</p> <p>B 62 %</p> <p>C 13 %</p> <p>D 0 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私の知る中で、他校と比較して服装、挨拶など大変良いと思います。 ・身だしなみが整っている生徒がとても多く、清潔感あふれる生徒が多く印象が良い。 ・校風検査にバラつきがあるのなら校風検査をやること自体に意味があるのかと思ってしまふ。 ・今後もコロナ対策を続けていただきたい。同時に with コロナの生活指導もお願いしたい。 ・乙女塾はとても貴重な指導だと思う。せっかくあるのに時代にそぐわないネーミングや男子にもその機会がないのはもったいないと思う。 ・服装、挨拶等、基本的生活態度は良好。教員の指導が徹底していると思います。 ・コロナウイルスは一時よりも減少しましたが、まだまだ根強く感染するので注意が必要です。 ・自信を持って、指導を続けてください。 ・クラス間で指導の差が感じられる。 ・子どものクラスでは遅刻・欠席がとても多いと聞いています。本人には影響はないが、他の生徒はどうか？ ・盗難？があったと聞いた。確証や証拠があるわけではないが、持ち物についてロッカーの使い方や管理について考えさせてもよいのではないかと。
<p style="text-align: center;">部活動の充実</p>	<p>①学習と部活動の両立を一層推進しつつ、生活面での指導も強化することにより、心身を錬磨し、自律的な精神と協調性を養う 【部活動加入率 80%以上】 ②県大会や全国大会への出場及び各大会での上位進出を果たす 【県大会出場～全ての部、全国大会出場～4部】</p>	<p>①○多くの生徒が部活動に加入している。 ○【部活動加入率約80%】 ○各部のテスト前の集団学習が活発であった。 ○各部とも積極的な活動が行われた。 ○試合の結果のみならず、各部活動を通じて人間形成にしっかりとした取組ができるようになってきた。 ◇登下校時の服装、早朝時の自転車走行(併進、右側走行、一時停止)について指導、早朝時の登校服装注意。 ②○チアリーディング部の全国大会1位の活躍。野球部の春季県大会優勝、県選手権でのバスケットボール部、サッカー部のベスト4、陸上競技部5000Wでのインターハイ出場。射撃同好会の全国大会出場、また多くの部が県大会に進出する活躍を見せた。文化部でも棋道部が個人で全国大会出場、書道部が富士山学生書写書道展で奨励賞、また、吹奏楽部の活躍もあった。 ○【県大会出場:ほとんどの部、東海地区大会:5部、全国大会出場:4部】</p>	<p>A 53 %</p> <p>B 36 %</p> <p>C 8 %</p> <p>D 3 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ・技術の向上だけではなく、競技の楽しさや魅力を伝えられるよう指導している。 ・全国大会上位入賞、出場、県大会上位入賞、出場など各部の設定目標に向けて、日々一生懸命活動することで、生徒個々の心身を鍛え、自立心、協調性などの人間性を育てている。また、学業と部活動の両立を目指して活動を促している。 ・バスケットボール部のインターハイ3位、サッカー部のインターハイ県予選2位、陸上短距離のインターハイ出場、射撃の国体出場など素晴らしい活躍が目立つ。 ・運動部はじめ多くの部活動が積極的に活動している。 ・現状では教員の献身的な奉仕の精神と、日頃からの指導等が最大限なされているかと思われる。 ・いつもどの部活動も熱心に活動していると思う。 ・部活と学習のバランスについて、生徒に現状の時間の使い方を説明させ、改善案を提示している。 ・バスケットボール部の全国ベスト4、サッカー部総体県大会準優勝など着々と結果が出てきた。 ・全ての部活動において全国レベルの実績を収め、特にバスケ部の全国3位は誇れる結果だと思います。 ・複数の部活動で全国を狙える位置にいることは、素晴らしい成果だと思います。 ・各部活も活発に活動している。 ・一部の部活は充実しているが、学校全体で考えると充実はしていない。 ・一部の部活動が優遇されている感がある。 ・各部活活発に活動していると思う。しかし、学習と部活の両立と言っているながら、部活を悪とする発言をする教員に対し非常に不満。部活が学習に悪影響を及ぼすという発言はやめていただきたい。 ・普通科女子の入れそうな部活動を(文化部など)をもっと充実させるべき。 	<p>A 88 %</p> <p>B 12 %</p> <p>C 0 %</p> <p>D 0 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動の活躍で明誠高校の名前がテレビ・新聞等で報道されるごとに、広報活動に貢献してくれていると思っています。 ・他校の生徒ですが、自転車走行中スマホを見ているのを見かけましたが、危ない。その子は信号機の所で縁石にぶつかり転んでしまいました。明誠の生徒にも注意してください。 ・生徒の頑張り先生方のご指導に感謝しています。応援しています。 ・文武両道、部活加入率80%以上、全国大会出場等、素晴らしいと思います。 ・文武両道で頑張れる環境は明誠ならではだと思ふ。 ・素晴らしい結果を出している部活動が多く、日頃の先生方のお指導のおかげだと思う。

IV 広報・渉外活動の充実	効果的な広報活動による学校理解の促進	<p>①広報誌の発行、報道機関への周知等様々な手段を通して、本校教育に対する保護者や地域社会の理解を深める</p> <p>②ホームページ(HP)の更新を積極的に行い、効果的な情報発信を行う。 【年間アクセス数 800,000 アクセス】</p> <p>③学校説明会参加者を増やす情報を提供する。</p> <p>④本校理解がより深まり、募集に効果的な内容にするために、広報誌等の見直しを行う</p> <p>⑤地域の自治会等への情報提供や学校行事への招待等を積極的に行い、学校理解の促進と広報の推進を図る</p>	<p>①○「明誠ニュース」「進路だより」保護者会広報誌「初心」など予定通り発行した。</p> <p>○部活動・同好会の様子を紹介し、中学生の多様性に対応できるように努めた。</p> <p>○保護者会地区会で出された質問や要望への回答を文書で配布した。</p> <p>②○HPのアクセス数が大幅に増えた。HPの更新を積極的に行い、内容の工夫も行いたい。 ○2021年4月1日～2022年3月31日のアクセス数 627,416。</p> <p>③○学校説明会への参加者数(1日体験入学、直前相談会を除く)を大幅に増やすことができた。 H2・683人 H3・1,155人 472人の増。</p> <p>④◇見直しは行ったが、十分とは言えない。</p> <p>⑤○入学式、卒業式、文化祭、体育大会に自治会役員を招いた。</p>	<p>A 48 %</p> <p>B 44 %</p> <p>C 7 %</p> <p>D 1 %</p> <p>・中学生との練習試合で競技の魅力以外でも人間性を高めることができるということを生徒たちが表現し、間接的に広報活動している。</p> <p>・文化祭以外で生徒が作る理解度向上の催しが開けたら良いかと思います。</p> <p>・オープンキャンパス、一日体験入学、学校説明会、遠隔地(福岡、北海道)での学校説明会などの実施により、本校の魅力を発信している。</p> <p>・ホームページや中学校訪問により関心を持つ中学生が増えている。</p> <p>・毎年クオリティの高い学校案内をつくらせている。</p> <p>・渉外課の先生方が学校訪問、塾訪問してくださっているので、藤枝明誠の認知が広がっている。特に西からの生徒が多く来ており、西方面渉外活動をより充実させたい。</p> <p>・中学生に向けて学校行事の紹介、部活動の紹介等多様に対応するよう努めた。</p> <p>・1日体験入学で、講師として参加した。</p> <p>・休日出勤もし、参加している。</p> <p>・国際教養コースのパンフレットを見ると、たくさんのイベントがある事はわかるが、それしか伝わってこない。</p> <p>・学校のHP等をもっと充実させ、日頃の行事や部活動実践等を含めた更新が日々必要かと思われる。教員が輪番制でも100字コメント等を掲載すべきかと思う。</p> <p>・HPが全く活用できていないのではないのか？客観的に見て本校のHPには全く魅力を感じない。</p> <p>・入学前と入学後のギャップに困惑している生徒は多い。良いだけをアピールするのではなく、校則や生活指導面についても理解されるような広報活動を検討すべき。国際教養コースのパンフレットの内容は誤解される内容であり、要検討。</p> <p>・イベントや大会結果など、PRになりそうなことがあってもHPに反映されておらず、生かされていなく感じている。</p> <p>・ホームページ、インスタ、何でもありますが。</p>	<p>A 75 %</p> <p>B 25 %</p> <p>C 0 %</p> <p>D 0 %</p> <p>・この活動そのものが明誠の大きな力となっていると思います。ありがとうございます。</p> <p>・広報誌が充実しています。</p> <p>・募集は卒業生、保護者、地域の方々の理解の成果だと思っています。</p> <p>・生徒・保護者はHPを閲覧する機会が多いので、HPを充実したものにするのは効果的であると思う。</p> <p>・学校説明会、オープンキャンパスはいつも盛況で、渉外活動やPRの成果ではないかと思う。</p> <p>・もう少しHPを充実してほしい。部活動のアピール、更新を頻繁に。インターネットの影響は大きいと思う。</p>
	積極的な渉外活動の実践	<p>①小中学校への積極的な学校訪問等により募集の拡大を図る。併せて、入学者の増加に有効な方策を具体的かつ速やかに実施する</p> <p>②焼津・藤枝・島田・榛原・小笠・袋井の各地域の訪問重点校と訪問校を定め、組織的に募集活動を展開する。</p> <p>③学習塾への訪問を行い、募集の拡大を図る</p> <p>④県外募集の充実を図り、有為な生徒の確保に努め、入試内容・方法について見直す。</p> <p>⑤「一日体験入学」「入試直前相談会」の充実、取り組みの強化を図る。 【学則定員の確保】</p>	<p>①○年間の生徒・保護者の総動員数は4,315人となり、昨年度より632人増加した。</p> <p>②○志太、榛原地区への中学校訪問を職員で分担し、3年主任や進路指導主事と直接面談して募集拡大を図った。また、通学費補助の対象となる静岡、小笠、袋井地区では重点校を絞り募集活動を行った、さらに、学習塾への訪問を積極的に行った。</p> <p>③○副校長が学習塾への訪問を積極的に行った。</p> <p>④◇福岡奨学生入試オープンでは、単願合格者はいなかった。学習特待生の入学につながるような方策を検討する必要がある。札幌奨学生入試は、受験者が1人、合格者1人。札幌一般入試は、受験者が4人であった。</p> <p>⑤1日体験入学の参加者は2,558人で昨年度より177人減少した。また、入試直前相談会の延べ参加者数は602人で昨年度より282人と大幅に増加した。</p>	<p>A 50 %</p> <p>B 37 %</p> <p>C 12 %</p> <p>D 1 %</p> <p>・中学校訪問、塾訪問、学校説明会、一日体験入学など積極的に渉外活動を行っている。</p> <p>・学校説明会などはいつも盛況であると思う。</p> <p>・中学校訪問など、訪問する職員がやや固定化されているため、他の教職員にも渉外活動に参加するのが望ましい。</p> <p>・1日体験入学の授業では、免疫に関する授業を行い、多くの中学生に参加してもらった。</p> <p>・県外の生徒、保護者に対してクラブ回り、学校説明等積極的に行なった。</p> <p>・説明会も科・コース説明会、部活動説明会などスタイルを変えて説明会を開催しているので参加しやすい環境を作っていると思う。</p> <p>・明誠に来たい・興味があるという生徒に対してパンフレットなどを配っている。</p> <p>・近隣にPR活動もし、家族も知人からの相談には紹介宣伝している。</p> <p>・本校の卒業生が中学校職員として多く活躍しているので、OBのネットワークを渉外活動に役立ててはどうか？</p> <p>・中学校訪問の現場から外れましたので、なんとも言えませんが、みなさん誠実に行っていると思います。</p> <p>・複数おこなわれる学校説明会の各回のテーマに関しては、年度初めの課会議を利用して内容を精査するべきではないか。</p> <p>・教員によって負担の差が激しいのではないか。中学校訪問に行く教員といかない教員がいることも疑問である。2校も訪問する必要があるか、1校で十分ではないか。ただ前例を踏襲するだけの渉外活動が多いと感じる。</p> <p>・渉外課の会議がほとんど行われていない。職員は様々なアイデアをもっているのもっと汲み取ってほしい。</p> <p>・上記のことと相まって、学校の教育活動の見える化をHP等でもっと充実させるべきかと思う。</p> <p>・他校で行っている動画での学校紹介や、各メディアでの広報をもっと使うべき。例:You Tube など</p> <p>・踏襲しているだけで、何もしていません。</p> <p>・渉外活動は積極的に行っているが、一部の教員に負担が集中しているように感じる。分担しあって負担を軽減していきたい。</p>	<p>A 75 %</p> <p>B 25 %</p> <p>C 0 %</p> <p>D 0 %</p> <p>・募集の充実が学校経営に影響を与えます。教育と募集は両輪です。更なる充実をお願いします。</p> <p>・より積極的な中学校訪問があってもよいのではないかと思う。</p> <p>・色々な広報手段があるので取り入れてもよいのでは？(LINEなど)</p>

<p style="text-align: center;">V 教育施設・設備の活用</p>	<p style="text-align: center;">安全で快適な教育環境の実現</p>	<p>①学習活動や部活動が安全かつ快適に実施できるよう常に配慮する。トイレ・水場の清掃活動の徹底。教室・廊下のポリッシャー清掃の推進。</p> <p>②清掃状況を具体的に指示し学年主任や清掃担当と協力して清掃指導の徹底を図る。また事後の点検を行う。</p> <p>③破損箇所の把握と迅速な修繕を図る</p> <p>【6月・11月・2月の一斉点検実施】</p> <p>④電気、紙等の節約を励行し、経費と資源の有効活用を心がける</p> <p>⑤消灯、戸締まりの徹底を図る</p> <p>・トレーニングルームの使用について注意・説明会を行う</p> <p>・不備のあった施設の管理担当に報告することに加え月単位で集計し全体に報告することで施設管理の徹底を図る</p> <p>⑥地震発生時の避難や防災に関する訓練・学習会を実施し、生徒の安全を確保する</p> <p>⑦新型コロナウイルス感染予防対策として全職員で分担して毎日消毒作業を実施する</p> <p>⑧原子力災害に対する避難計画を作成する</p>	<p>①〇毎水曜日早朝に理事長点検を実施し施設の安全を確保した。清掃活動に力を入れた。水場・トイレ・階段の清掃状況は安定している。テスト期間の簡単な清掃がおろそかになっている。</p> <p>②清掃監督者と協力を図りながら清掃指導はできているが、事後の点検に改善の余地があった。</p> <p>③破損箇所の報告と修繕は迅速に行われている。</p> <p>④消灯、空調のスイッチオフ等の節電については、夏場を除けば改善されている。職員への配布物に関しては掲示板が有効に活用されている。今後は家庭への配布物を減らす努力が必要である。</p> <p>⑤全体的に未施錠件数は減少している。部室や活動場所の未施錠についてはその都度顧問に報告し改善を図っているが今一步徹底できない。トレーニングルームの施錠状況は改善した。</p> <p>⑥5月に防災避難訓練、8月に防災学習を実施した。</p> <p>⑦放課後等、教員による消毒箇所を決め、できる限りの消毒作業を実施している</p> <p>⑧〇防災マニュアルを常時活用できるように生徒手帳に添付にした。</p> <p>◇原子力災害に対する避難計画は未作成であった。(藤枝市の指針が未発表のため)</p>	<p>A 20%</p> <p>B 38%</p> <p>C 38%</p> <p>D 4%</p> <ul style="list-style-type: none"> ・熱中症や怪我がないよう指導している。 ・机を縦横そろえて並べるように日々指導している。 ・教室後ろの棚の整理整頓を毎日実施している。 ・プロジェクターを全クラスに設置していただけたことでスムーズに授業を行うことができた。 ・プロジェクターの設置などは評価点。 ・冷房の効が悪い601教室に、リースの冷風扇を2台持ち込み、教室環境の改善に努めた。 ・全教室にプロジェクターが設置されたのは素晴らしいが、一方で冷房が故障するなど校舎の老朽化は否めない。 ・空調設備の充実、体育設備施設の定期的な点検、修繕が必要である。 ・トイレの修繕がされて良かった。教育環境の充実のためには次はエアコンの全面改修が必要。 ・全教室にプロジェクターなどがついた一方で、冷房が効かなくなるなど、校舎が老朽化してきたことは否めない。 ・エアコンの効が悪いなど、学習環境が劣悪。 ・空調が故障しており、生徒たちが授業に集中できていなかった。 ・体育館の雨漏りの修理などをお願いしたいです。 ・雨が降ると必ず雨漏りしてしまうため。 ・空調、照明などの改修をもっと行っていきたい。 ・エアコンの不具合(特に本館1、2番教室)は数年前からのものである。 ・毎年夏場のエアコン不調と教室や職員室のLED化がまったく進まない。快適な学習環境という点では評価は低い。 ・図書室をはじめ各教室の空調設備の充実が待たれる ・冷房が効かない教室が多くあったので、改善して欲しい。 ・さらなる教育施設の充実を希望する。夏場のエアコン設置や、各階におけるトイレの完全洋式化は必須アイテムだと位置づけるべきでは。。 ・エアコンがいつまでたっても直らない。生徒からもクレームが毎日出ており、このままでは悪い評判が定着してしまうため早急に対応しなければならない。 ・エアコン・・・。 ・冷暖房の不具合については、冷暖房費を徴収しているなら、早急に修繕すべき。 ・校舎のいたるところにガタがきている。 ・クーラーを早く治してほしい。 ・施設の老朽化による修繕の必要があると考える。 ・教室のエアコンが効かないので、暑さで生徒が学習に集中できない。 ・空調設備の不具合により、教室移動が多いコースの生徒から多くの苦情が寄せられたので早急の対応を願いたい。 ・生徒のみならず、我々の仕事環境も不十分であろう。 ・エアコンの効が悪いのをどうにかしたらいいかがか。 ・エアコンが毎年不良で、生徒が暑い思いをしている。なんとかエアコンがしっかり稼働するように工事をしてもらいたい。 ・エアコンがかからない教室が非常に多いため、環境は劣悪と言える。さらに防災訓練を生徒や教員が多く欠席している土曜日に行くことはおかしいと思う。命に関わることであるから多くの教員・生徒が参加するべきであるのに、年間行事予定に入れてあるからという理由で、実施するのは杓子定規である。平日の、生徒の有効欠席が基本的でない日に実施するべきである。命がなければ授業は出来ないのだから、命を守ることを優先して平日に実施するべきである。 ・エアコンが効かない部屋が多数あるにも関わらず、修理がされていない。保護者、生徒からの学校の評判を下げている。 ・冷房の修理は行われているのか？毎年同じことの繰り返しをしているだけ。改善されていると思えない。 ・場所によって空調がききにくい教室があり、平等性に欠ける。 ・安全性は全く確保されていません。教員の勤務環境は最悪です。 	<p>A 0%</p> <p>B 62%</p> <p>C 38%</p> <p>D 0%</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災訓練は毎年実施してください。 ・(体育館など)不具合の箇所があるようですが(特に雨漏り)、早目に修繕してください。 ・大変ですが、エアコンの意見が目立ちます。一つひとつ良い方向にいくことを願います。 ・教育環境の充実も募集に影響を与える時代となっていると思います。経営の許す中で、環境整備を宜しく願います。 ・プロジェクターの導入は生徒にとってもスムーズなよりよい授業を受けるツールになっていると思う。 ・エアコン整備をお願いしたい。 ・防災について生徒たちが学習する機会あればよいと思う。 ・学校からの配付物が手元に届かないこともあるので、さくら連絡網でも配信していただけるとありがたい。 ・ICT教育は他よりかなり遅れていると思う。もっと充実させて、授業で効果的に活用していただきたいと思う。 ・エアコンはかなり困っていた。授業に集中できる環境づくりをお願いしたい。 ・(暑さで)倒れた(集会などで)という話をよく聞くので少し心配になる。 ・エアコンに対しての不満の声が多数あり、不満改善(解消)につながる対応が必要。